

25-00 476

шестая 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗВЕЗДА

ОРГАН ПОРОНАЙСКОГО ГОРНОМА КПСС
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

СРЕДА
22
ФЕВРАЛЯ
1967 года
№ 38 (4419)
Год издания XIX
Цена 2 копейки

ЗАВТРА — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

ЗАЩИТНИЦА ЗАВОЕВАНИЙ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

В расцвете материальных и духовных сил идет наше Советское государство к своему полувековому юбилею. Пятьдесят лет стоит оно во главе борьбы за мир и социальный прогресс, за счастье и свободу всех людей на земле.

Руководимая ленинской партией, наша страна за годы Советской власти стала мощной индустриально-колхозной державой, страной передовой науки, техники и культуры. Ныне она успешно строит коммунизм. Мирный труд народа бдительно оберегает Советская Армия, возникшая в огне Октябрьской революции.

Созданная в условиях хозяйственной разрухи, голода, недостатка вооружения и боеприпасов. Красная Армия, поддержанная всем народом, наголову разбила иностранных интервентов и внутреннюю контрреволюцию. Небывалый героизм и высокий революционный дух проявили тогда красные воины.

Главным источником побед Красной Армии явилось руководство Коммунистической партии и ее вождя В. И. Ленина. Около половины всех членов партии сражались на фронтах гражданской войны, ведя за собой тысячи бойцов. Армию поддерживали широкие народные массы.

Осуществляя ленинский план строительства социализма, партия не забывала о капиталистическом окружении, о реакционных силах империализма. Она принимала необходимые меры по укреплению обороноспособности страны, призывала рабочих и крестьян всегда быть на чеку.

Величайшим испытанием прочности Советского государства, стойкости и мужества нашего народа явилась Великая Отечественная война. Невероятно трудной и кровопролитной была она для нашей Родины. 1418 дней и ночей наш народ и его Вооруженные Силы вели ожесточенную борьбу с немецко-фашистскими захватчиками, проявляя величайшую самоотверженность и массовый героизм.

Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне создала благоприятные условия для свершения социалистических революций народами ряда стран Европы и Азии, для мощного подъема национально-освободительной борьбы. Самой влиятельной политической силой современности стало международное коммунистическое движение. Как никогда вырос авторитет нашей Родины на мировой арене.

Колоссальные усилия партии и народа потребовались для того, чтобы залечить кровавые раны, нанесенные войной нашему народному хозяйству. В короткий срок были успешно решены задачи послевоенного восстановления, достигнуты новые успехи в развитии экономики и культуры. Советская страна вступила в период развернутого строительства коммунизма.

Коммунистическая партия и Советское правительство последовательно проводят ленинскую политику мира и поддержки борьбы народов за национальное и социальное освобождение. Эта политика отвечает самым насущным чаяниям народов. Совсем другую линию, линию войны и порабощения проводят империалисты. Они стремятся вернуть мир в новую мировую войну.

Перед лицом военных приготовлений империалистов наша партия и правительство всемерно укрепляют оборонную мощь страны. Достижения отечественной науки и техники, наши успехи в развитии экономики дали возможность коренным образом реорганизовать Вооруженные Силы СССР и оснастить их самой современной боевой техникой.

Основа их могущества — ракетные войска стратегического назначения. Вместе с атомными ракетными подводными лодками Военно-Морского Флота они представляют собой мощное средство сдерживания агрессоров и решительного их разгрома в случае, если они развяжут войну.

Основу огневой мощи сухопутных войск составляют оперативно-тактические ядерные средства. Войска противовоздушной обороны страны вооружены зенитными ракетными комплексами, ракетносными истребителями перехватчиками, новейшей техникой обнаружения самолетов и ракет противника. Военно-воздушные силы оснащены сверхзвуковыми самолетами-ракетоносцами и ядерным оружием. Во всех родах войск широко применяются механизация и автоматизация, электроника и атомная энергия.

Наша армия — это всесторонне подготовленные специалисты, обладающие широким политическим и техническим кругозором. Более 90 процентов солдат и сержантов имеют высшее, среднее и неполное среднее образование.

ЦК КПСС в своем постановлении «О подготовке к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции» призвал всех воинов настойчиво овладевать боевой техникой и оружием, свято хранить и приумножать революционные и боевые традиции армии и флота, бдительно и надежно охранять священные рубежи Советского государства.

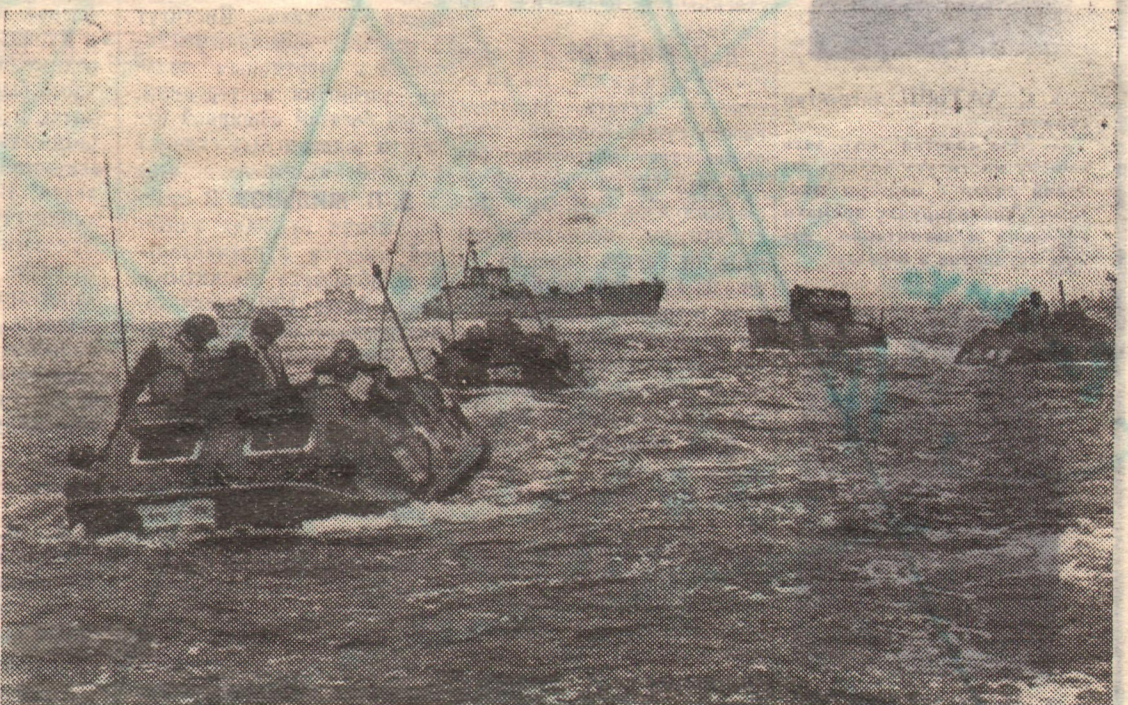
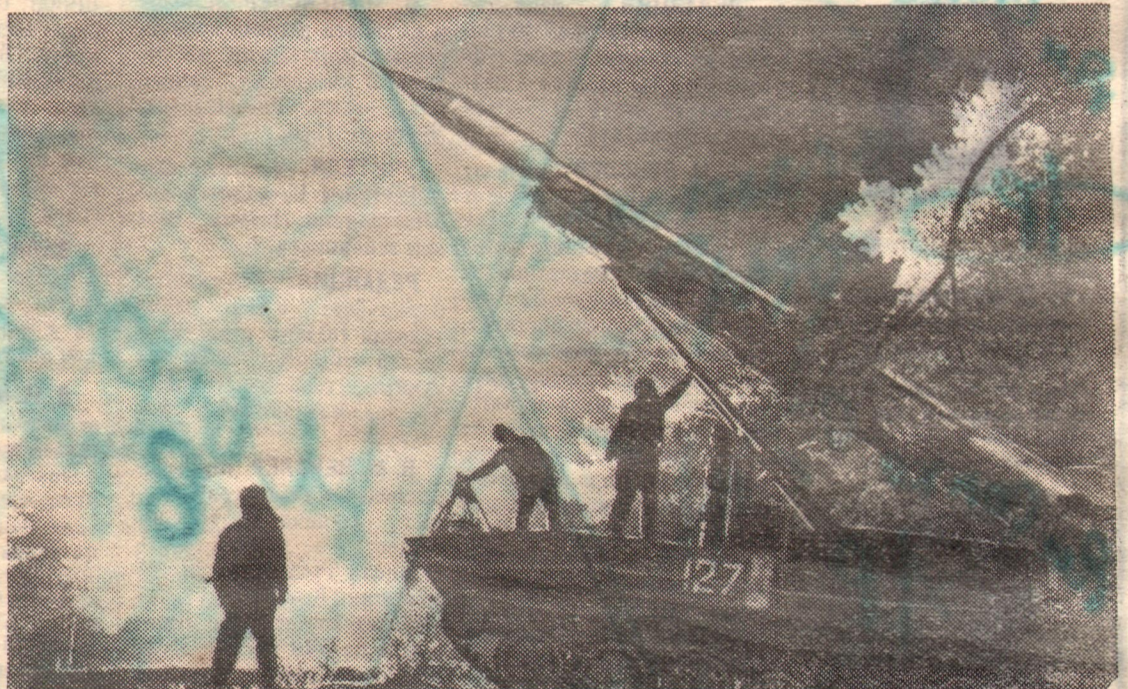
Отвечая на этот призыв, личный состав армии и флота неустанно повышает свое воинское мастерство, совершенствует боевую готовность подразделений, частей и кораблей. Вооруженные Силы Советской страны надежно стерегут мирный труд советских людей и народов братских социалистических стран. Они в любой момент готовы выступить на защиту великих завоеваний Октября.

В ЧЕСТЬ ДНЯ СОВЕТСКОЙ АРМИИ

На промышленных предприятиях, в учреждениях и организациях города и района коллективы трудящихся отмечают День Советской Армии и Военно-Морского Флота. Вечер, посвященный этой знаменательной дате, состоялся в воскресенье в клубе «Бумажник».

С докладом о 49-й годовщине Советской Армии выступил перед собравшимися т. Горшков.

Участникам Великой Отечественной войны, ныне работающим на целлюлозно-бумажном комбинате, были вручены юбилейные медали. В заключение вечера состоялся большой праздничный концерт.



Советская Армия и Военно-Морской Флот, созданные Коммунистической партией, В. И. Лениным для защиты завоеваний Великого Октября, с честью и достоинством выполнят возложенную на них высокую патриотическую и интернациональную миссию. Молодая Советская Армия строилась и закалялась в огне гражданской войны, она наголову разгромила белогвардейцев и интервентов и отста-

ла отечество рабочих и крестьян. Суровый экзамен Советские Вооруженные Силы выдержали в Великой Отечественной войне, самой тяжелой из всех войн, которые когда-либо знала история. Коммунистическая партия, Советское правительство твердо и последовательно ведут борьбу за сохранение мира во всем мире. Однако в современную эпоху наряду с возможностью предотвращения мировой

войны существует и опасность ее возникновения. Поэтому решением XXIII съезда партии предусмотрено дальнейшее укрепление обороноспособности нашей страны. НА СНИМКАХ (сверху вниз): комсомолец рядовой Юрий Герасимов на занятиях по политической подготовке. Расчет тактической ракеты готовит установку к бою. Высадка десанта морской пехоты во время учений в море.

ЮНОШЕ И ДЕВУШКЕ, ОБДУМЫВАЮЩИМ КЕМ БЫТЬ

Учитель... Есть ли на земле должность важнее и почетнее! Покоритель космоса и маститый ученый, писатель и видный полководец, хлебороб и рыбак—все они начинают свой путь со школьной скамьи, все с благодарностью вспоминают своего первого учителя, открывающего им окно в большую жизнь. Таких мудрых наставников ребят «первооткрывателей жизни» готовит и наш государственный педагогический институт.

Южно-Сахалинск, улица Ленина, 290... По этому адресу приходят сотни писем из различных районов страны. Видные ученые хотят получить справку по интересующим их дальневосточным проблемам, недавние студенты делятся своими первыми успехами или просят методического совета, сегодняшние школьники желают знать, как стать учителем. Такие письма приходят из Поронайска. По этому поводу

состоялась встреча кандидата исторических наук, доцента Южно-Сахалинского Государственного педагогического института В. М. Векслера и старшего преподавателя этого же института Д. П. Жильцова с выпускниками Южно-Сахалинского педагогического института, ныне преподавателями школ Поронайска, студентами института, находящимися в Поронайске на каникулах, студентами-заочниками пединститута и учащимися десятых классов школ города, желающих поступить в педагогический институт.

На встрече присутствовали работники городского отдела народного образования, горкома ВЛКСМ и журналисты «Звезды». Гости из областного центра Д. П. Жильцов и В. М. Векслер побывали в школах города и района, беседовали с учащимися 10-х классов, выявляли желающих поступить на первый курс вуза.

На этой странице печатается отчет о встрече в редакции педагогического института, где преподавателях и студентах вуза. Редакция надеется, что материалы страниц помогут выпускникам средних школ Поронайска и поселков района определиться, кем быть, принимать решение стать педагогами на наш, островной педагогический...

Институт островного края стал настоящей кузницей кадров и крупным научным центром, является одним из вузов Дальнего Востока.

А ведь было время, когда на Сахалине и Курильских островах не считались единицами, преподавали в них приезжие учителя. Разрастался и богател наш остров, множилось число цветущих культур.



После официальной встречи еще долго продолжалась откровенная беседа, одинаково интересная для всех.



Н. Д. КУРИЛЕНКО, учительница русского языка и литературы школы № 1. — Я закончила институт почти 20 лет назад. И ни разу не пожалела, что посвятила свою жизнь школе, педагогике.



А. С. ЛАТЫШ, инспектор города. — Мне хочется пожелать нашему институту больше деловой связи с нашими школами. Проанализируйте промахи обучения и воспитания ваших студентов в школах.



Л. П. КОЛЕСНИКОВА, студентка 3 курса заочного отделения института, инструктор горкома ВЛКСМ. — Те учителя, которые считают, что им институт мало дал по внеклассной работе с учащимися, должны больше опираться на старшего вожатого в школе, на Дом пионеров. А то ведь мало кто использует эти рычаги воспитания детей, а зря.

РЕДАКЦИЯ. Вениамин Моисеевич и Дмитрий Петрович, расскажите, пожалуйста, хотя бы коротко о пединституте, когда был создан сахалинский вуз?

В. М. ВЕКСЛЕР, кандидат исторических наук, доцент пединститута. В 1948 году по решению правительства Российской Федерации в Южно-Сахалинске был открыт учительский институт. Первый вуз острова готовил специалистов лишь двух профилей: физиков и математиков, учителей русского языка и литературы, что, конечно, не могло полностью решить проблему подготовки педагогических кадров. Пришлось через два года учредить в нем заочное отделение. Наконец, 18 июня 1954 года учительский институт был преобразован в Южно-Сахалинский Государственный педагогический институт.

Д. П. ЖИЛЬЦОВ, старший преподаватель пединститута. К стати, за годы своего существования наш пединститут подготовил более двух тысяч учителей с высшим образованием. Две тысячи его воспитанников понесли светоч знаний в школы Сахалина и Курильских островов, стали добрыми наставниками детей лесорубов и рыбаков, цементников и горняков, бумажников и железнодорожников!

В. М. ВЕКСЛЕР. Первый набор института составил всего 100 студентов. А сейчас в его аудиториях обучаются 3159 юношей и девушек, значительная часть которых (1923 человека) получает высшее образование заочно. В нашей области, пожалуй, не встретить школы, где бы не работали выпускники института.

РЕДАКЦИЯ. А в школах Поронайского района много ваших выпускников?

Д. П. ЖИЛЬЦОВ. Могу с уверенностью сказать, что в каждой школе Поронайска и поселках района пять, семь, даже десять учителей—наши воспитанники.

В. М. ВЕКСЛЕР. Я вижу и на нашей встрече присутствуют выпускники института. Я их хорошо помню. Вот товарищ Рябошкапова, Чевтаева, Горб.

УЧИТЕЛЯ. Мы тоже Вас с Дмитрием Петровичем хорошо помним. Добрым словом вспоминаем.

РЕДАКЦИЯ. Расскажите, пожалуйста, о том, какие условия созданы в институте для студентов, чтобы получить хорошие знания? Что представляет собой институт?

В. М. ВЕКСЛЕР. Институт размещен в двух современных зданиях. В первом из них студентов — хороших оборудованная столовая, три общежития. В этом году будет введено четвертое общежитие на 540 мест, и тогда все иногородние студенты будут жить в комнатах со всеми удобствами. Институт располагает обширными актовым и спортивным залами, учебными мастерскими, своей богатой обширной базой на живописных склонах Суусунайских гор.

Д. П. ЖИЛЬЦОВ. В распоряжении будущих учителей имеется фундаментальная библиотека, насчитывающая более 130 тысяч томов всевозможной литературы. Фильмотека вуза располагает 250-ю звуковыми фильмами. В институте более тридцати кабинетов и лабораторий. Например, на физико-математическом факультете преподаватели при обучении студентов используют оснащенные по последнему слову науки лаборатория механики и молекулярной физики, электричества, оптики и полупроводников. Коллектив кафедры создал уникальную на Дальнем Востоке станцию наблюдения за искусственными спутниками Земли.

РЕДАКЦИЯ: Расскажите о преподавательских кадрах института.

В. М. ВЕКСЛЕР. Когда речь заходит о кадрах, я всегда делаю такое сравне-

ние. Первый учебный год (тогда еще учительского) начали всего шесть преподавателей. Из них не было ни одного человека с ученой степенью. 15 лет назад насчитывался уже 21 преподаватель, в том числе один кандидат наук. Ныне же в пединституте... 140 высококвалифицированных преподавателей. В их числе: профессор, 38 доцентов, 32 кандидата наук, 57 старших преподавателей.

ЛЮБА ВОРОНОВА, ученица 10 класса школы № 8 Поронайска. Нельзя ли хотя бы коротко узнать о профессоре. Он один, да?

В. М. ВЕКСЛЕР. Да. Пока один. Исай Павлович Шмидт. Он с оружием в руках отстаивал Советскую власть. Был комиссаром легендарной бригады Котовского. А ныне он — профессор. Заведует кафедрой истории КПСС. Скоро будут у нас еще несколько профессоров.

ВАЛЯ УЛАНОВА, ученица 10 класса школы № 8. Скажите, пожалуйста, а есть ли в институте студенческие общества?

Д. П. ЖИЛЬЦОВ. Конечно, есть. Об этом расскажет вам студентка третьего курса физико-математического факультета нашего института Гая Лашутина. Она здесь на каникулах.

Г. П. ЛАШУТИНА. У нас есть студенческое научное общество, объединяющее более 20-ти различных кружков. Студенты знакомятся с флорой и фауной Сахалина и Курил, изучают его природные богатства и историю, часто бывают в дальних походах и экспедициях. А нередко студенты делают даже открытия и интересные находки. Вот, скажем, экспедиция студентов историко-филологического факультета во главе со старшим преподавателем В. А. Голубевым открыла знаменитые Курильские письма, над расшифровкой и изучением которых трудятся сейчас ученые Академии Наук СССР.

Всего не расскажешь в короткой беседе.

А. Д. РЯБОШКАПОВА, учительница. Меня институт очень многому научил, однако чувствую затруднения в составлении учебного плана, в работе с родителями, потому, что в вузе этому нас не учили.

ВАЛЯ ШЕВЕЛОВА, ученица 10 класса школы № 8 Поронайска. Расскажите об условиях приема в институт?

В. М. ВЕКСЛЕР. Принимают только с законченным



Л. В. ШТЫФЛОК, заочница пединститута, учительница школы № 4.

— Хотелось бы, чтобы заочникам институт уделял внимания больше, чем это делается сейчас. Приедешь на сессию, а сдать экзамены и некому. Вот и упрашиваешь преподавателей.



Л. А. ЧЕВТАЕВА, ученица школы № 7.

— Я только что закончила институт и в школе преподаю первый год. Большие затруднения ощущаю по работе с родителями учащихся. Плохо получается у меня и с «трудновоспитуемыми».

Д. П. ЖИЛЬЦОВ, преподаватель.

— Трудно, но важно. Нужен определенный подход к работе с родителями. Учитель должен быть не только учителем, но и воспитателем. В этом я еще работаю. Бываю в гор. школе № 1, школах, Вахруше.

средним образованием в возрасте до 15 лет, а на заочное обучение — без ограничения возраста. Срок обучения на всех отделениях историко-филологического факультета — четыре года, а на отделениях физико-математического и естественно-географического — 5 лет.

Заявления от желающих поступить в институт на дневное отделение будут приниматься с 20 июня по 31 июля, а вступительные экзамены — с 1 по 20 августа.

Заявление о приеме подается на имя ректора института с указанием избранного факультета и специальности. К заявлению надо приложить автобиографию, документ о среднем образовании, медицинскую справку, четыре фотокарточки и характеристику-рек. о ме. н. дацию для работающих.

НАДЯ ТРУХИНА, ученица 10 класса школы № 8 Поронайска. А кого принимают в институт без вступительных экзаменов?

Д. П. ЖИЛЬЦОВ. Участники Великой Отечественной войны, имеющие аттестат отличника средней школы, награжденные по окончании средней школы золотой или серебряной медалью или окончившие среднее специальное учебное заведение с дипломом отличника, уволенные в запас из рядов

Советской Армии офицеры и сверхсрочники, имеющие законченное высшее военное образование, а также незаконченное высшее военное или гражданское образование.

В. М. ВЕКСЛЕР. Вне конкурса при получении положительных экзаменов в институт принимаются лица, проработавшие после окончания средней школы на производстве не менее двух лет, имеющие диплом об окончании педучилища и поступающие по направлению органов народного образования на заочное отделение.

А. С. ЛАТЫШ, инспектор города. Сохраняются ли льготы для окончивших средние школы с золотыми и серебряными медалями?

В. М. ВЕКСЛЕР. Медальисты школ будут в этом году пользоваться преимущественным правом на зачисление при конкурсном отборе. Если они сдадут экзамены по одной из профилирующих дисциплин с оценкой «пять», то они будут освобождены от сдачи остальных экзаменов.

ЛЮБА ВОРОНОВА, ученица 10 класса. Выплачивается ли студентам стипендия?

ГАЯ ЛАШУТИНА, студентка 3 курса института. Да. Выплачивается тем студентам, которые выполняют учебный план.

☆☆☆

... Да, почетен и благороден труд педагога. «Учитель в школе — что посев в поле, почитай учителя, как своего родителя» — так тепло и метко охарактеризовала духовных наставников ребят народная мудрость. В этих словах — и уважение к знаниям школьного учителя, и восхищение его самоотверженностью во имя науки.

Труд учителя интересен, важен еще и тем, что он необходим всюду, где живет и работает человек. Везде — учитель полпред науки, инженер человеческих душ, проводник самой передовой человеческой культуры.

Жизнь педагога не менее полна романтики и героизма, чем любого другого специалиста. Именно таких, подлинно народных, преданных Коммунистической партии учителей и готовит Южно-Сахалинский Государственный педагогический институт.



В. М. ВЕКСЛЕР, доцент пединститута.

— Я побывала в школе № 8, в ков. Тихменевезде встретил нашего институтского учителя. Вышел из школы с медалью.



Г. П. ЛАШУТИНА, студентка 3-го курса физико-математического факультета.

— Замечательный институт в него. Ведь есть ли важнее для учителя?



З. А. ГОРОДНИЦКАЯ, школьница № 8.

— После первых шагов. И сейчас. Ученики жалуются, что никак не могут освоить методику. Это очень важно для института учителя.

Воин, труженик...

Ниже среднего роста, крепкого телосложения человек, стукнув по бандажу колесной пары и убедившись в ее исправности, ловко поднялся в паровозную будку. Здесь он внимательно осмотрел топку котла, питательные и другие приборы. Несколько деловых слов с помощником, два длинных свистка, и локомотив медленно тронулся с места...

Так в течение пятнадцати лет, четыре раза в неделю Петр Иванович Шеламоу выезжает на очередное дежурство.

Профессия паровозника ему понравилась еще в детские годы. Мальчишескими глазами с завистью смотрел маленький Петр на мчавшиеся по стальным путям локомотивы. Но мечте суждено было осуществиться только много лет спустя.

Лишь голос Левитана сообщил о нападении Германии, Петр решил идти на фронт, беспощадно мстить фашистам за то, что не дали осуществить мечту.

Но на фронт семнадцатилетнего Шеламова не брали: молод еще. 20 февраля 1942 года ему исполнилось восемнадцать, а через три дня Петр Шеламоу стал солдатом. В одном из боев на Орловщине был тяжело ранен.

Госпиталь... Снова фронт. Калининский. Шеламоу — наводчик противотанкового орудия.

Бои и походы, бои и походы...

А вот и Латвия, которая с нетерпением ждет своих освободителей. Отступившие немецко-фашистские войска окопались в Курляндии. Но наши воины разгроми-

ли эту группировку и вышли к берегам Балтийского моря...

И вот долгожданная победа. А это значит, что можно осуществить свою мечту. И снова фронт. Только мирный: строительство Павлодаро-Анголинской железнодорожной ветки. А три года спустя Петр Иванович Шеламоу отправился на Сахалин возрождать островную магистраль. Здесь Шеламоу трудится помощником машиниста и одновременно готовится получить право управления локомотивом.

В 1957 году он получил это право, а через год стал машинистом, а еще некоторое время спустя общественным руководителем паровозной бригады.

Несколько лет подряд Петр Иванович избирается секретарем ком-

сомольской организации, членом партийного бюро и членом местного комитета. К этим обязанностям он подходит очень серьезно и хорошо с ними справляется.

Локомотив Петра Ивановича Шеламова, медленно тронулся с места. И так изо дня в день. А каждый день — это борьба. Борьба на мирных рубежах, борьба за выполнение планов пятилетки.

Таков Петр Иванович Шеламоу — воин и труженик. О пройденном им пути говорят многочисленные награды военных лет и мирного строительства. Петр Иванович с гордостью носит их на правом лацкане пиджака.

И. СТАРУШКИН,
помощник машиниста
Поронайского участка тяги.

СОРЕВНУЮТСЯ РАБОЧИЕ И ШКОЛЬНИКИ

Цементный завод передовое предприятие Поронайска. Его коллектив первым в районе вышел в поход за высокую культуру на производстве и в поселке. Правило «Жить и работать без правонарушений» уже давно стало нормой поведения подавляющего большинства рабочих. На заводе сложился здоровый коллектив, которому по плечу любые задачи. Люди гордятся своим предприятием, в его успехи они вкладывают свой труд.

Добрая слава идет на заводе о комсомольско-молодежной смене, возглавляемой энергичной комсомолкой Светланой Стецюк. Первый год пятилетки она закончила значительным перевыполнением плана. Дополнительно было произведено 1903 тонны сырьевой муки, 1064 тонны клинкера, 1596 тонн цемента. В честь славного юбилея советской родины, смена

решила бороться за звание коллектива имени 50-летия Октября. Цементники приняли обязательства. Они решили к 7 ноября выработать сверх плана 400 тонн цемента, 300 тонн клинкера, 550 тонн сырьевой муки, улучшить качество выпускаемой продукции на 0,5 процента. За счет этого получить прибыль 737 рублей. Решено также за счет экономного расходования электроэнергии, топлива и воздуха снизить себестоимость каждой тонны вырабатываемой продукции на 20 копеек. В целом это составит 39 тысяч рублей. Путем лучшего использования оборудования, увеличения его часов выработки, молодежный коллектив обязался повысить производительность труда на один процент. Смена решила продолжить борьбу за высокую производственную культуру, не допускать случаев травматизма, воспитывать у

членов коллектива чувство коллективизма, высокое сознание общественного долга, нетерпимость к нарушителям общественных интересов. Свое стремление к товарищеской взаимопомощи коллектив смены выразил лаконичными словами «Каждый за всех, все за одного». Кроме этого, в своих обязательствах молодые рабочие записали: «К 50-летию Советской власти сделать агитплощадку по ул. 40 лет ВЛКСМ, озеленить ее и оборудовать всем необходимым».

Молодые производственники взяли шефство над шестым «б» классом средней школы № 8 и организовали соревнование рабочих с учащимися.

Недавно делегация смены в составе 8 человек во главе с профгруппоком Анной Ивановной Артемьевой побывала в гостях у подшефных школьников. Классный ру-

ководитель Нина Филипповна Серенкова объяснила учащимся о цели визита цементников.

Машинист сырьевой мельницы Василий Сузин рассказал ребятам о заводе, его людях и их делах, зачитал обязательства смены на юбилейный год.

— Будем соревноваться? — спросил он у школьников.

— Будем! — хором ответили ребята. Они вручили делегации свои обязательства.

Сейчас в 6 «б» классе рядом с обязательствами коллектива комсомольско-молодежной смены завода вывешены и обязательства школьников. А обязательства шестиклассников висят на участке № 1 цементного завода.

Решено первую взаимопроверку соревнования провести в конце этого месяца.

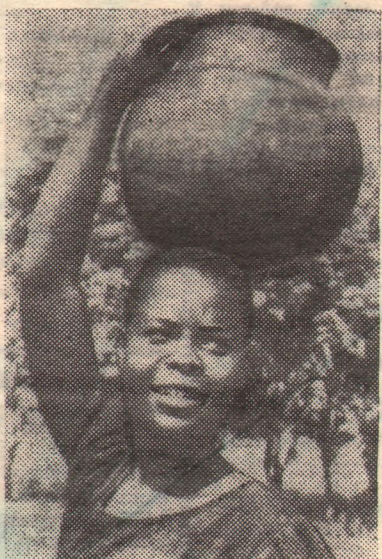
И. ВАНИН.

МОСКВА. Лихоборский завод теплоизоляционных материалов выпускает стеклоблоки из нового так называемого светонаправленного стекла. В отличие от обычного стекла оно преломляет свет и направляет его равномерно в глубину помещения. Такие стеклоблоки, в частности, используются на строительстве гостиницы «Россия».

НА СНИМКЕ: контролер Е. М. Полугодина осматривает готовые блоки из светонаправленного стекла.

Фото Н. Кулешова.

Фотохроника ТАСС.



Малави. С такими кувшинами деревенские женщины ходят за водой.

СОБЫТИЯ В КИТАЕ

Сообщения китайской печати свидетельствуют о том, что армия продолжает принимать самое активное участие в «захвате власти» цзаофанями и хунвэйбинами.

К помощи армии прибегли организаторы разгона партийных и народных комитетов в провинции Фуцзянь и ее главном городе Фуцжоу. Как видно из сообщения агентства Синьхуа, в этом районе силы, выступающие против сторонников группы Мао Цзэ-дуна, оказали ожесточенное сопротивление цзаофаням и хунвэйбинам.

Судя по статье в газете «Женьминь Жибао», борьба между маоцзедунистами и их противниками «охватила всю провинцию Шаньдун». Газета угрожает «стереть в порошок» тех, кто сопротивляется армии и сторонникам Мао Цзэ-дуна.

Как видно из сообщения пекинских газет, напряженное положение создается в

сельских районах провинции Цзянсу. В «экстренном циркуляре», напечатанном в «Женьминь Жибао», цзаофани Цзянсу сетуют на то, что «весенняя пахота и весенний сев» в этой провинции оказалась под угрозой срыва. Цзаофани призывают членов народных коммун, отправившихся на «установление связей» в другие места, а также молодежь «срочно вернуться в свои хозяйства» и там «вести революцию».

В Пекине распространена листовка, в которой приводится заявление члена «группы по делам культурной революции» при ЦК КПК Ци Бэнь-юя. По его словам «ревизионистское трио» Лю Шоа-ци, Дэн Сяо-пин и Тао Чжу — все еще «не раскаялись в своих преступлениях» и пользуются «внушительной поддержкой» в ряде провинций страны.

(ТАСС).

ВСТРЕЧА В РЕДАКЦИИ

Встрече в редакции. Рассказы преподавателей. Словия при- материалы страницы помогут вы- и поселков района, обдумываю- стать педагогами и поступить в- стоящей кузницей учительских, является одним из ведущих ву- анне и Курильских островах шко- вали в них приезде учителя. Но- множилась число жителей. рас-



Д. П. ЖИЛЬЦОВ, стар- ший преподаватель пединсти- тута.

Труд учителя интере- сен. важен еще и тем, что он необходим везде, где живет и работает человек. Везде учитель полпред науки. В этом я еще раз убедился, по- бывав в городской школе № 1, школах поселка Вос- ток, Вахрушев.



В. М. ВЕКСЛЕР, канди- дат исторических наук, до- цент пединститута.

Я побывал в городской школе № 8, в школах посел- ков Тихменево, Леонидово и везде встречал выпускников нашего института. Хорошие вышли учителя. Это уважае- мые в школе педагоги.



Г. П. ЛАШУТИНА, сту- дентка 3-го курса института физико-математического фа- культета.

Замечательный наш о- стровной институт. Поступай- те в него. Не пожалейте. Ведь есть ли на земле долж- ность важнее и почетнее учителя?



З. А. ГОРБ, учительница школы № 8.

После института делаю первые шаги. Школа правит- ся. Ученики тоже. Очень со- жалую, что институт недодал нам методику работы с уче- никами после уроков, а ведь это очень важно. Думаю, что институт учтет это.

„АТОМНЫЙ САД“ В БЕЛГРАДЕ

«Атомным садом» окрестили белградские журналисты — и, надо сказать, довольно метко, — институт по применению ядерной энергии в сельском хозяйстве. Это один из немногих подобного рода институтов в мире. Открытый всего полгода назад, он сразу оказался на переднем крае науки.

Вооруженные самой совершенной техникой, ученые с увлечением приступили к изучению загадок природы, решение которых должно привести к увеличению производства продуктов питания.

Как проходит процесс фотосинтеза — одна из величайших тайн природы? Какие удобрения и в каких количествах максимально способствуют росту пшеницы, кукурузы, подсолнечника, картофеля? Как успешно бороться путем применения новых вакцин с заболеваниями животных, наносящими

большой ущерб животноводству? Какие корма наиболее эффективны для повышения продуктивности домашнего скота? Эти и другие проблемы — очень важные и интересные — сейчас в центре внимания научного коллектива. Использование ядерной энергии, радиоактивных изотопов очень ускоряет для сотрудников института решение многих проблем.

«Атомный сад» представляет собой площадку диаметром в 130 метров с различными видами почв, ирригационными и мелиоративными сооружениями. Высокий земляной вал и особые устройства, ограждающие сад со всех сторон, не допускают распространения облучения. Недалеко виднеются лаборатории, животноводческая ферма. На этой специально оборудованной ферме ученые проводят эксперименты с крупным рогатым скотом,

овцами, свиньями, собаками, мышами, другими животными.

Три четверти площади сада занимают облученные растения, часть которых находится в сосудах. Оставшаяся четверть защищена от облучения и служит для сравнения облученных и необлученных растений.

В центре поля — под землей — установка с цезиевым источником сильного гамма-излучения. В особом блендаже размещен пульт управления. С помощью телеуправляемых устройств установка поднимается вверх, как перископ на подводной лодке, и направляет пучки лучей на поверхность поля. Так начинается очередной поиск, очередной эксперимент...

Юрий РОДИОНОВ,
корреспондент ТАСС.

Белград.



Копенгаген. Площадь Ратуши.
Фото А. Каткова.

Фотохроника ТАСС.

ТРЕВОГИ ЯПОНСКОЙ ДЕРЕВНИ

Когда едешь по дорогам Японии, то можно видеть вдоль них живописные, кажущиеся игрушечными квадраты рисовых полей. Стоя по колени в воде, крестьяне ровными рядами втыкают зеленые саженцы риса. А осенью они отмечают традиционный праздник урожая. 13 миллионов тонн риса — такой урожай собрала Япония в прошлом году. Но за этими цифрами, опубликованными официальной японской статистикой, скрывается тяжелая судьба крестьянства страны.

Более 11 миллионов японских крестьян, занятых сейчас в деревнях, все чаще и чаще задумываются о своей дальнейшей жизни. С каждым годом прибавляется в японских деревнях дома с забитыми окнами, хозяева которых, разорившись, покидают родной кров в поисках лучшей доли. Доходы одной крестьянской семьи составляют ныне лишь немногим более трети иштенского дохода рабочей семьи. Продав даже хороший урожай риса, средняя крестьянская семья не в состоянии прожить без-

бедно в течение года. Отсюда и превратился в острую проблему массовый уход крестьян из деревни в город на побочные заработки. Почти 80 процентов крестьянских хозяйств вынуждены пополнять свои заработки отходничеством. Отходничество крестьян, писала недавно газета «Токио таймс», начало развиваться стремительными темпами с 1961 года и достигло наивысшего уровня в последние два-три года. Тогда, шесть лет назад, японское правительство начало проводить свою «новую сельскохозяйственную политику», направленную на сокращение более чем вдвое сельского населения и создание крупных фермерских хозяйств.

В результате «улучшения» структуры деревни сотни тысяч разорившихся крестьян хлынули в города, и японским монополиям удалось таким образом получить громадную армию дешевой рабочей силы. Уже который год из деревень в города уходит ежегодно около 600 тысяч человек. В япон-

ской деревне трудно сейчас встретить молодых людей. Повсюду можно видеть лишь пожилых женщин и стариков. Уход молодежи из деревень в свою очередь заметно затормозил механизацию японской деревни, что сказывается на производительности в сельском хозяйстве страны. На разорившийся крестьянский двор обрушиваются и растущие долги; надо расплачиваться за взятые в кредит удобрения, сделать взносы за купленный в рассрочку инвентарь.

Массовое разорение крестьян укрепило прослойку зажиточного крестьянства, расширившего свои земли за счет разорившихся. Укрепились позиции бывших помещиков, которым правящая либерально-демократическая партия добилась выплаты «компенсации» за излишки земель, выкупленные государством в период аграрной реформы. Этим жестом либерал-демократам удалось обеспечить себе через бывших помещиков определенную поддержку в деревне.

Изменение структуры японской деревни и связанные с ней неудачи в сельскохозяйственной политике привели к сокращению посевных площадей и сельскохозяйственного производства. Если в 1960 году, признает влиятельная японская газета «Йомиури», сельское хозяйство страны могло удовлетворить 87 процентов потребностей Японии в сельскохозяйственных продуктах, то в 1965 году эта доля сократилась до 82 процентов.

«Модернизация» японского сельского хозяйства, обездолившая уже сотни тысяч крестьянских семей, пока не удалась. Резкой критике продолжает подвергаться эта политика правительства. И если не будут приняты меры, направленные на исправление этой «модернизации», предупреждает сегодня печать, то положение в деревне еще более ухудшится.

Леонид НОСЫРЕВ.
(ТАСС.)



Далено вперед шагнуло за годы народной власти промышленное производство социалистической Югославии. В стране построено много фабрик, заводов, значительно расширены и модернизированы старые предприятия.

На снимке: в сборочном цехе вагоностроительного завода в Кралево (Сербия). Часть продукции предприятия — товарные вагоны, цистерны — экспортируются за границу.

Фото ТАНОГ — ТАСС.

Редактор Н. Н. НЫРОВ.

Факты События Новости

СБИТЫ В НЕБЕ ДРВ ХАНОЙ. Части противозенитной обороны Вьетнамской Народной армии за два дня сбили над территорией провинции Куангбинь пять американских самолетов. Общее число американских самолетов, сбитых над территорией ДРВ, теперь составляет 1679.

СПЕЦИАЛИСТЫ ВНОСЯТ ИЗМЕНЕНИЯ НЬЮ-ЙОРК. Командование ВВС США приняло решение отказаться от использования чистого кислорода в системе жизнеобеспечения будущих космонавтов в ходе осуществления программы орбитальной космической лаборатории (МОА). Программа «МОА» предусматривает запуски двухместных космических кораблей с предполагаемым сроком пребывания космонавтов на орбите в специально оборудованной лаборатории до 30 дней. Система жизнеобеспечения космической лаборатории «МОА» будет использовать смесь кислорода и гелия.

В ПОМОЩЬ ВЬЕТНАМСКОМУ НАРОДУ ОТАВА. В помощь геогическому народу Вьетнама из Канады на днях отправлены новые крупные партии медикаментов и одежды. Комитеты помощи Вьетнаму созданы по всей стране. В одной лишь провинции

Онтарио их насчитывается более десяти. — Канадские квакеры — папифистская религиозная организация направили обществу Красного Креста ДРВ различных медикаментов на сумму почти в 30 тысяч долларов.

ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ БОГОТА. Двенадцать общенациональных профсоюзных организаций Колумбии решили создать комитет единства действий профсоюзов. В программе комитета — борьба против дороговизны жизни, замораживания заработной платы, наступления правительства на права трудящихся и ограничения профсоюзных свобод.

ПОХОД В ЗАЩИТУ МИРА САН-ХОСЕ. Коста-Риканский комитет сторонников мира организует крупный общенациональный поход в защиту мира во всем мире. Участники похода выйдут из портового города Пунтаренас и направятся в столицу страны. Они пройдут 150 километров за пять дней, проведя по пути митинги во всех городах и населенных пунктах.

СБОРИЩЕ РЕВАНШИСТОВ В МЮНХЕНЕ БОНН. Западнгерманский город Мюнхен стал местом очередного реваншист-

ского собрания, получившего наименование «федерального собрания землячества судетских немцев». Его участники вновь выдвинули территориальные претензии к Чехословацкой Социалистической Республике, открыто провозгласив «действенность» мюнхенского соглашения, положившего в 1938 году начало расчленения Чехословакии.

Выступая на «собрании» в Мюнхене, один из вожakov боннских реваншистов, бывший министр транспорта Зеэбом выдвинул также требование о «восстановлении германских границ 1937 года» и «осуществлении права на родину и самоопределение», под которыми западногерманские реваншисты понимают ликвидацию Германской Демократической Республики и отторжение территорий, входящих сейчас в состав Польши, Чехословакии и Советского Союза.

РАСИСТ ПОМОГАЕТ РАСИСТУ ЛОНДОН. После введения ООН эмбарго на нефть для Родезии расистское правительство Южно-Африканской Республики поспешило на выручку режиму Смита. На территории ЮАР в десяти милях от родезийской границы сооружено гигантское бензохранилище. Отсюда, сообщает английская газета «Санди телеграф», бензин доставляется безмян-

ными бензовозами до родезийской железнодорожной станции Рутенга.

НАВСТРЕЧУ 50-ЛЕТИЮ ОКТЯБРЯ УЛАН-БАТОР. В честь 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции в Монголии развернулось социалистическое соревнование за успешное выполнение решений XV съезда МНРП и четвертого пятилетнего плана. Рабочие угольной шахты Налайха взяли обязательство к знаменательной дате перевыполнить годовой план добычи угля. Они решили повысить производительность труда на 13 процентов по сравнению с прошлым годом, получить от внедрения рационализаторских и новаторских предложений 150 тысяч тугриков. Шахтеры обратились к трудящимся МНР с призывом встретить 50-ю годовщину Великого Октября новыми трудовыми успехами.

БОГАТЫЙ УРОЖАЙ ГАВАНА. Богатый урожай цитрусовых выращен в истекшем году на фруктовых плантациях Кубы. В государственных хозяйствах и в частном секторе апельсинов, мандаринов, лимонов собрано почти на 40 процентов больше, чем в прошлом году. Куба экспортирует цитрусовые во многие европейские страны.

(ТАСС.)

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

КИНОТЕАТР «МИР»

22 ФЕВРАЛЯ

«ГРАФ МОНТЕ-КРИСТО»

Сеансы: в 11, 14-30, 18 и 21-30.

Поронайскому горно срочно требуется БУХГАЛТЕР (оклад 93 рубля 80 копеек).

Обращаться в часы работы к главному бухгалтеру.

Рыболовецкой артели «Дружба» требуется шофер для работы на легковой автомашине. Обращаться по адресу: ул. Западная, 22-а. 4-4.

С 22 февраля в столовых №№ 1, 9 и ресторане «Прибой» организована продажа сервированных столиков. Принимаются заказы на обслуживание торжеств на дому и в организациях.

Поронайский торг.

Магазин «Книги» Поронайского рыбкооп по улице Северной с 18 по 23 февраля проводит выставку-распродажу политической, технической, художественной и детской литературы.

Посетите наш магазин!

3-2

НАШ АДРЕС: г. Поронайск, ул. Первомайская, 45.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 1-55; заместителя редактора — 5-47; ответственного секретаря — 0-59; отделов: партийной жизни — 2-03; промышленности, транспорта и строительства — 0-70; пишем трудящихся и рабеслькоров — 0-61; бухгалтерии — 0-61; типографии — 2-21.

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ 5 РАЗ В НЕДЕЛЮ

Поронайская городская типография. Зак. № 38. Тираж 7000 экз.